

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: آسیب شناسی عمومی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: التهاب و ترمیم							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با التهاب و ترمیم						گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت						تدوین کننده: دکتر سیده سارا باقری					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رنوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
التهاب		- میکروب ها ، سلول های نکروزه و مواد خارجی را بیان کند. - تغییرات عروقی در التهاب را شرح دهد. - وقایع سلولی آماس را نام برده چسبندگی و مهکاترت را شرح دهد.		شناختی		دانش				استاد- دانشجو محور		لب تاب- پاور پونت		۳۰ دقیقه		آزمون MCQ و آزمون های کوتاه پاسخ (در دوران پاندمی کووید ۱۹ آزمون آنلاین MCQ)	
		- اختلال عملکرد لکوسیت ها را شرح دهد.		شناختی		ادراک				استاد- دانشجو محور		۳۰ دقیقه					
				شناختی		ادراک		- ذکر نام خداوند حضور و غیاب - ایجاد انگیزه - ارائه درس - جمع بندی پایان درس ** (در دوران پاندمی کرونا به صورت مجازی در سامانه نوید)		۳۰ دقیقه							
				شناختی		ادراک				۳۰ دقیقه							
منابع: Robbins BASIC PATHOLOGY:						تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۱/۲۸						عرصه آموزش: کلاس درس (در پاندمی کوید سامانه نوید)					
												مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: آسیب شناسی عمومی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: التهاب و ترمیم							
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با التهاب و ترمیم						گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت						تدوین کننده: دکتر سیده سارا باقری					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رنوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	

<p>آزمون MCQ و آزمون های کوتاه پاسخ (در دوران پاندمی کووید ۱۹ آزمون آنلاین MCQ)</p>	<p>۴۰ دقیقه</p> <p>۴۰ دقیقه</p> <p>۴۰ دقیقه</p>	<p>لب تاب-پاور پونت</p>	<p>استاد- دانشجو محور</p>	<p>-ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، - ایجاد انگیزه - ارائه درس - جمع بندی پایان درس ** ( در دوران پاندمی کرونا به صورت مجازی در سامانه نوید)</p>	<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>-واسطه های شیمیایی التهاب و تنظیم کننده های التهاب را نام ببرد</p> <p>-انواع التهاب (التهاب حاد، مزمن و گرانووماتوز را توضیح دهد.</p> <p>-اثرات سیستمیک التهاب را بیان کند.</p>	<p>التهاب</p>
<p>مدت جلسه: ۶۰ دقیقه</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس (در پاندمی کوید سامانه نوید)</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۱/۲۸</p>		<p>منابع: Robbins BASIC PATHOLOGY:</p>			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»  
 ها»



مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس (در پاندمی کوید سامانه نوید)	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۱/۲۸				منابع: Robbins BASIC PATHOLOGY		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷	عنوان درس: آسیب شناسی عمومی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: التهاب و ترمیم
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با التهاب و ترمیم			گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت		تدوین کننده: دکتر سیده سارا باقری

فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
ترمیم	-مراحل تشکیل اسکار را نام ببرد.	شناختی	دانش	-ذکر نام خداوند حضور و غیاب ، - ایجاد انگیزه -ارائه درس - جمع بندی پایان درس -** ( در دوران پاندمی کرونا به صورت مجازی در سامانه نوید)	استاد- دانشجو محور	لب تاب-پاور پونت	۲۴ دقیقه
	-آنژیوزنز را شرح دهد.	شناختی	ادراک				۲۴ دقیقه
	- فعال شدن فیبروست ها و رسوب بافت همبند را توضیح دهد	شناختی	ادراک				۲۴ دقیقه
	- عوامل موثر در ترمیم بافتی را نام ببرد	شناختی	دانش				۲۴ دقیقه
	- انواع التیام زخم را نام ببرد و توضیح دهد	شناختی	دانش				۲۴ دقیقه
منابع: Robbins BASIC PATHOLOGY			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۱/۲۸		عرضه آموزش: کلاس درس (در پاندمی کوید سامانه نوید)		
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه							

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

